

Antimobbestrategi for Sunds Skole udarbejdet juni 2025

Formål:

Antimobbestrategien skal fungere som et af flere redskaber, der skal lede os hen mod;

- At arbejde for en mobbefri skole
- Øge opmærksomhed om emnet
- En forebyggende indsats mod mobning
- En indgribende indsats mod mobning

Definitioner;

Trivsel:

- Den enkelte elev oplever at blive anerkendt, som den man er
- Den enkelte elev er tryk ved skolen og har tillid til de voksne og hinanden
- Den enkelte elev føler sig som en del af fællesskabet

Mobning:

- Mobning er systematiske handlinger, der får den konsekvens, at et barn bliver udstødt af fællesskabet.
- Mobning er de handlinger, der bevidst forsøger at skade og nedgøre en anden person.
- Mobning er en social konstellation, der involverer to eller flere personer.
- Mobning adskiller sig fra drilleri og konflikter.

Digital mobning;

- Digital mobning er systematiske krænkende handlinger via sociale medier, der overskrider den enkeltes grænser.
- Digital mobning betyder, at et barn er i konstant risiko for at blive konfronteret med mobberen.

Roller i mobning:

- Mobbere – børn, der tager initiativ og mobber udvalgte børn.
- Medløbere – børn, der følger efter mobbere og assisterer mobberen med forskellige aktiviteter.
- Supportere – børn, der støtter mobberne og medløberne vedr. f.eks. at grine eller klappe på skulderen.
- De passive tilskuere - børn, der er vidne til mobning, men forholder sig passivt. (Oplever sig ikke som mobbere)
- Forsvarere – børn, der blander sig aktivt i mobningen for at få den stoppet.

Afdækning;

- Skolen anvender den nationale årlige trivselsmåling som pejling for omfanget af mobning på skolen.
- Resultatet af trivselsmålingen er kendt af Herning Kommune, Sunds Skoles ledelse, skolebestyrelse, personale, forældre og elever.

Forebyggelse:

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle. Vi skal sikre, at der er et godt klassesammenhold, hvor alle bliver respekteret for den de er. Der er mange faktorer der har betydning for, om en klasse er tolerant. En af de vigtigste faktorer er, at de voksne er gode og tydelige rollemodeller. Det er derfor afgørende, at både forældre og personale viser i handling og ord, hvordan man kan give plads til alle i fællesskabet. Dette sker blandt andet ved;

- Fællesskabsskabende initiativer og didaktik
- Temadage blandt andet på egne årgange og på tværs af matrikler
- Årlige planlagte elevsamtaler
- Fokus på relationsarbejde.
- Årlig udarbejdelse af handleplan i forbindelse med national trivselsmåling.

Håndtering;

Når mobning opstår, fokuserer vi ofte på de berørte børn, hvilket er vigtigt – vi skal støtte dem og forstå deres roller. Men mobning skyldes ikke enkelte børn, det opstår i gruppens dynamik. Derfor er det afgørende at arbejde med hele elevgruppen og skabe fællesskaber, hvor alle føler sig inkluderet. På den måde kan mobning både håndteres og forebygges. Dette ved at have fokus på at opbygge fællesskaber med plads til alle.

- **Elever** – Overfor de involverede elever etableres der en kontakt/dialog mellem de implicerede parter. Det forsøges at løses på elevniveau. Der indgås aftaler, som kan implicere andre elever, personale, forældre og ledelse – alt efter behov.
- **Klassen** – Overfor resten af klassen vurderes det i hvert enkelt tilfælde, hvorvidt hele klassen skal informeres eller ej.
- **Forældre** – De involverede forældre informeres og inddrages i selve processen.
- **Teamet** – skal indgå i fremadrettede aftaler mellem de implicerede parter og følge op på aftalerne.
- **Ledelsen** – det er ledelsens opgave at sikre udarbejdelse af skiftelige handleplaner og at de involverede erfarer at indsatsen har den ønskede effekt.
- **Eksterne samarbejdspartnere** – skolen inddrager kommunale eksterne samarbejdspartnere hvis der er anledning hertil.

Implementering;

- Den skriftlige handleplan udarbejdes i samarbejde mellem medarbejdere, forældre og ledelse.
- Skolens ledelse sikrer at skolens elever, personale, forældre og skolebestyrelse har kendskab til Sunds Skoles antimobbestrategi.
- Antimobbestrategien er en del af skolens værdireglsæt
- Antimobbestrategien revideres årligt i skolebestyrelsen.